

АННОТАЦИЯ рабочей программы

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели и задачи освоения программы

Цель освоения раздела, направленной на промежуточную аттестацию по результатам научного исследования, состоит в следующем:

- провести аттестацию полученных аспирантом знаний, умений и навыков в разделах научного компонента в математической науке и ее областях;
- согласовывать аспекты научной работы с научным руководителем при выполнении собственного тематического исследования, связанного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

Задачи:

- дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках основной образовательной программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями госстандартов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- дать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления.

2. Место программы в структуре ОП аспирантуры

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования относится к части программы аспирантуры 1. Научный компонент.

Индекс	1.3.1(Н)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного прохождения кандидатского экзамена аспирант должен иметь подготовку по дисциплинам научного и образовательного компонента.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при написании диссертации и ее подготовку к защите.	

3. Планируемые результаты обучения по программе

В результате освоения раздела «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования» обучающийся должен:

Знать:

- методику подготовки научного исследования, написания статей; основные работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований;
- тематику исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, обработку и анализ материалов по выбранной тематике; план проведения научно-исследовательской работы; методику написания научных и научно-популярных статей.

Уметь:

- планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить сбор, обработку и анализ материалов по выбранной тематике; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; писать научные и научно-популярные статьи;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- планировать и ставить цели проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, разрабатывать схему и подбирать методы исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы в публикациях.

Владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности, планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области;
- методологией и методами научного исследования; основными формами и методами научно-исследовательской деятельности, способами организации информационно-поисковой, экспериментальной и системно-аналитической деятельности;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- информацией по данной дисциплине на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения при проведении промежуточной аттестации.

4. Общая трудоемкость дисциплины 432 часов (12 зачетных единиц).

5. Разработчики: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математического анализа Лайпанова З.М., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математического анализа Мамчуев А.М.